

DISCURSO: FORMATURA DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA DA UFSC

Eva Cristina Leite da Silva

Professora do Departamento de Ciência da Informação na
Universidade Federal de Santa
Catarina
eva.cristina@ufsc.br

Resumo: Discurso proferido pela paraninfa, no cerimonial de formatura da terceira turma do curso de Arquivologia, formandos 2015/1 (primeiro semestre), da Universidade Federal de Santa Catarina, em Florianópolis aos 12 de março de 2015.

Palavras-chave: Arquivologia. Informação. Memórias. Formação. Formatura.



DISCURSO

Prezados membros da mesa, senhoras e senhores pais, esposos, filhos, familiares, amigos, professores, técnicos administrativos, e demais presentes. Em nome dos formandos 2014/2 do Curso de Graduação em Arquivologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), agradeço a presença de cada um e de forma especial aos que contribuíram no processo de formação e na concretização desta formatura.

Meus queridos arquivistas, obrigada por mais este presente, pela homenagem. Ser paraninfa de vocês é uma felicidade, uma honra!

O Curso de Graduação em Arquivologia tem como matéria prima a informação, produzida e registrada organicamente; trabalhamos com a gestão documental: produção, controle e recuperação; independente do suporte na qual a informação esteja registrada. Assim, em um exercício de recuperação informacional, convido a todos para uma consulta, todavia, neste momento, não aos registrados na íntegra em documentos arquivísticos, mas nas

lembranças conservadas no espírito de cada um, em nossas memórias individuais e coletivas.

No início do primeiro semestre de 2011 inicia na UFSC, no Centro de Ciências da Educação a terceira turma do curso de graduação em Arquivologia, nos primeiros dias olhos atentos, curiosos, tímidos quase que amedrontados com tantas informações: “evolução do pensamento filosófico e científico”, “introdução à arquivologia”, “gestão de documentos correntes”, “normalização da documentação de arquivos”; ISAD(G), NOBRADE, ISO, Bellotto, Paes, Schellenberg, Lopes; Arquivo, acesso, planejamento, preservação, digitalização, classificação, plano, tabela, gerenciamento de documentos eletrônicos, etc.

Ao longo do curso aprofundamentos, reconfigurações de linguagens, arquivo “morto” foi eliminado; agora arquivo histórico, aviação e eliminação de documentos! Novos universos delineados pela construção do conhecimento e expressados, por exemplo, em publicações científicas, trabalhos de conclusão de curso (TCC) e matrículas em nosso Curso de Mestrado em Ciência da Informação (Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação -PGCIN/UFSC) com entrada em 2015.

Apoiados por uma Universidade de excelência, na heterogeneidade e diversidade estes formandos aprenderam, empreenderam, ensinaram, pesquisaram, desconstruíram e reconstruíram em grupos de trabalhos, círculos de amizade, sociedade empresarial, estágios, congressos, atividades curriculares e extracurriculares. Vocês formandos compartilharam com toda a equipe pedagógica o Currículo 2010, inclusive o currículo oculto, com presenças marcantes da música para abrilhantar nossos eventos e alegrar nossas almas, e da culinária em encontros e viagens como a ida e volta para o Arquivo de Joinville.

A universidade é um ambiente multicultural, aprendemos ser atuantes em atividades de ensino, pesquisa e extensão, também questionadores, facilitadores e construtores de uma sociedade cada vez mais humana e democrática que garante a todos o direito constitucional de acesso à informação.

A Constituição da República Federativa do Brasil em seu Art. 23 determina que “É competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios: [...] III -proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, [...]”. Já no Art. 215, que:

O Estado garantirá a todos o pleno **exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional**. [...] Art. 216. Constituem patrimônio cultural brasileiro os **bens de natureza material e imaterial**, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, nos quais se incluem: [...] IV -as obras, objetos, **documentos**, edificações [...] § 1º -O Poder Público, com a colaboração da comunidade, **promoverá e protegerá o patrimônio cultural brasileiro**, por meio de inventários, registros, vigilância, tombamento e desapropriação[...] § 2º -**Cabem à administração pública, na forma da lei, a gestão da documentação governamental e as providências para franquear sua consulta a quantos dela necessitem**. (BRASIL, 1988)¹.

Por outro lado, atualmente no Brasil, segundo IBGE², temos um percentual de 9,7% de pessoas não alfabetizadas, com 15 anos ou mais, o que equivale a dizer que aproximadamente 18 milhões de brasileiros não sabem ler e escrever. Como garantir o pleno exercício de direito à informação? As políticas públicas de arquivo necessitam proteger os documentos, promover o acesso a todos indiscriminadamente. Por consequência, cabe também a cada um de nós lutarmos pela democracia: contra qualquer tipo de analfabetismo, a favor da abertura, pesquisa, leituras, releituras e

¹ 1 Fonte: BRASIL, Constituição da República Federativa, 1988.

² Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios. Disponível em: <<http://seriesestatisticas.ibge.gov.br/series.aspx?t=taxa-de-analfabetismo-de-pessoas-de-15-anos-ou-mais-de-idade-por-grupos-de-idade&vcodigo=PD365>> Acesso em 11/03/2015.

disseminação das informações constantes em todos os arquivos públicos ou de interesse público.

São, portanto, em contexto Nacional e também Internacional, inúmeros os desafios que compartilhamos. Todavia, são os Arquivistas formados pela UFSC cidadãos e profissionais capacitados para atuar na gestão documental, no desenvolvimento tecnológico e científico de seu campo e na sociedade em conjunturas macro. Comprometidos com as competências e habilidades delineadas no Plano Pedagógico de seu Curso, como: responder a demandas de informação produzidas pelas transformações que caracterizam o mundo contemporâneo; traduzir as necessidades de indivíduos e comunidades nas respectivas áreas de atuação; elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos; desenvolver atividades profissionais autônomas, de modo a orientar, dirigir, assessorar, prestar consultoria, realizar perícias; estabelecer a política de arquivo visando sempre que o atendimento ao cliente seja de elevado padrão técnico e humano; assim como outras. (UFSC, Projeto Pedagógico do Curso de Arquivologia, 2013).

Meus amados formandos, estas lembranças enfatizam que já iniciaram suas atuações em prol da área arquivística. Temos orgulho de vocês, sucesso! Com muita emoção desejo em nome de toda equipe pedagógica do Departamento de Ciência da Informação (CIN) uma excelente carreira profissional, alicerçada nos fundamentos da área e na felicidade. Parabéns pela trajetória, consolidada neste rito tão significativo de formatura. A UFSC estará sempre de portas abertas. Adaiane, Ana Maria, Bianca, Bruno, Camila, Cláudia, Deneide, Gabriela, Geisa, Leolíbia, Patrícia, Raffaella, Raquel, Rodrigo, Soraia e Wagner, obrigada! Florianópolis, 12 de março de 2015.

As filmagens de formaturas dos Cursos de Arquivologia e Biblioteconomia estão disponíveis no Repositório Institucional da UFSC, no endereço eletrônico <<https://repositorio.ufsc.br/>> Imagens 1 a 73: Formatura do Curso de Arquivologia.

3 Todas as imagens estão disponíveis em:

<<https://www.facebook.com/>> Acesso em jul. 2015.

Imagem 1 - Formatura do Curso de Arquivologia–2015/1.



Fonte: Página no facebookde Raquel Petri.

Imagem 2 - Formatura do Curso de Arquivologia–2015/1.



Fonte: Página no facebookde Leolíbia L. Linden.

Imagem 3 - Formatura do Curso de Arquivologia–2015/1.



Fonte: Página no facebook de Ana Maria dos Santos.

Imagem 4 - Formatura do Curso de Arquivologia–2015/1.



Fonte: Página no facebook de Patrícia Born.

Imagem 5 - Formatura do Curso de Arquivologia–2015/1.



Fonte: Página no facebook de Leolíbia L. Linden.

Imagem 6 - Formatura do Curso de Arquivologia–2015/1.



Fonte: Página no facebookde DeneideT. de Carli.



Fonte: Página no facebook de Leolíbia L. Linden.

Parabéns, Arquivistas UFSC!

SPEECH: UNDERGRADUATION COURSE ARCHIVAL SCIENCE OF THE UFSC

Abstract: Speech by the spokesman of a graduating for the third group of the undergraduate course Archival Science from the Federal University of Santa Catarina in Florianópolis, graduates on March 12, 2015.

Keywords: Archival. Memoirs. Formation. Graduation.

Originais recebidos em: 12/02/2015

Aceito para publicação em: 22/09/2015

Publicado em: 20/10/2015